

Plan wynikowy

Przedmiot: Religia

Klasa II Szkoła Podstawowa

Program – AZ-1-01/10

Podręcznik – AZ-12-01/10-PO-01/12

Blok tematyczny	Temat w podręczniku	Efekty kształcenia wg Podstawy Programowej (Treści) Uczeń:	Metody i techniki	Wymagania	
				Podstawowe uczeń powinien:	Ponadpodstawowe uczeń powinien:
I. Słuchamy – mów Panie	1. Jesteśmy dziećmi Bożymi.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Wymienia sakramenty święte 	zagadka, puzzle, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, kim stał się po przyjęciu chrztu świętego → nazywać łaskę, którą otrzymał w sakramencie chrztu świętego → podać przykłady, jak może dbać o przyjaźń z Jezusem 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić swoimi słowami, co to jest łaska uświęcająca → wytłumaczyć swoimi słowami, co oznacza pieczęć wyryta na sercu w chwili chrztu świętego
	2. Dziękuję, proszę, przepraszam ...	<ul style="list-style-type: none"> → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Omawia wybrane prośby modlitwy <i>Ojcze nasz</i> → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	praca w grupach, zabawa w dobieranie właściwych ilustracji do wypowiedzianych zdań, modlitwa przy świecy, tekst z lukami, praca z podręcznikiem i kartą pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić przykłady sytuacji, w których stosuje słowa przepraszam, proszę i dziękuję → wyjaśnić, dlaczego modlitwa <i>Ojcze nasz</i> jest najważniejszą modlitwą dziecka Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> → wytłumaczyć skutki stosowania słów proszę, przepraszam i dziękuję w różnych sytuacjach → wyjaśnić swoimi słowami znaczenie gestu złożonych rąk podczas modlitwy <i>Ojcze nasz</i>
	3. Czym jest słuchanie?	<ul style="list-style-type: none"> → Dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi → Zna wybrane modlitwy, pieśni i 	rozmowa kierowana, zabawa „Pokaż, co słyszysz”, rysowanie ze słuchu,	<ul style="list-style-type: none"> → wskazywać części ciała odpowiedzialne za słyszenie → wymienić to, co oprócz uszu jest potrzebne do 	<ul style="list-style-type: none"> → wytłumaczyć swoimi słowami dlaczego słuchanie jest ważne → znać możliwe

	piosenki	rozpocznie piosenki, praca z podręcznikiem i kartą pracy	prawdziwego słuchania	konsekwencje wzajemnego niesłuchania się ludzi
4. Uczymy się słuchać.	→ Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne → Dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi	zabawy i doświadczenia wyculające słuch, zabawa w „głuchy telefon”, praca z podręcznikiem	→ wymienić, co jest potrzebne, by dobrze słuchać	→ wytłumaczyć, dlaczego skupienie jest tak ważne w słuchaniu
5. Kartki, które mówią	→ Uzasadnia szacunek do wartości doczesnych → Wskazuje cechy modlitwy → Dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi	rozmowa kierowana, zabawa w kręgu, praca z podręcznikiem i kartą pracą	→ wyciszyć się podczas modlitwy → podać przykład jak zareagować na otrzymaną pocztówkę	→ wyrazić radość z otrzymanego gestu życzliwości → wyjaśnić swoimi słowami, jakie znaczenie mają kartki wysyłane do siebie nawzajem przez ludzi
6. W jaki sposób Pan Bóg do nas mówi?	→ Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka → Uważnie słucha słów Pisma Świętego	rozmowa kierowana, zabawa w kręgu, praca z Pismem Świętym, praca z podręcznikiem	→ powiedzieć, do kogo skierowane jest Pismo Święte → odczuwać radość z odszukanego i odczytanego słowa Bożego → okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego	→ odnaleźć Księgę Psalmów → okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego
7. Co swoim życiem powiedział nam Pan Jezus?	→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary → Opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa	rozmowa kierowana, rozsyłka literowa	→ wytłumaczyć, po co Pan Jezus przyszedł na świat → dokończyć z pamięci słowa Jezusa „Ja jestem drogą...”	→ wyjaśnić słowa Jezusa (J 14,6)
8. Święty Józef –wzór	→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego	zagadka, rozmowa kierowana,	→ opowiadać o najważniejszych	→ wyjaśnić swoimi słowami milczenie świętego Józefa

posłuszeństw a.	<ul style="list-style-type: none"> → Omawia teksty mówiące o działaniu Boga → Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i> → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii 	układanie historyjki obrazkowej, praca z podręcznikiem i kartą pracy	<ul style="list-style-type: none"> wydarzeniach w życiu świętego Józefa → ułożyć historyjkę obrazkową o życiu świętego Józefa → wymienić najważniejszą decyzję, jaką podjął w swoim życiu święty Józef 	<ul style="list-style-type: none"> na kartach Pisma Świętego → podać przykłady, co w dzisiejszym świecie przeszkadza w skupieniu i w słuchaniu słowa Bożego
9. Co usłyszał Zacheusz?	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych 	rozmowa kierowana, puzzle, scenka, przeliczanie na liczmanach, praca z podręcznikiem i kartą pracy	<ul style="list-style-type: none"> → znać historię Zacheusza i ją opowiedzieć → wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza 	<ul style="list-style-type: none"> → wytłumaczyć, dlaczego Jezus zawołał Zacheusza po imieniu → wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza i podać przyczyny tej przemiany
10. Słuchamy Boga w liturgii słowa.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej 	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartą prac	<ul style="list-style-type: none"> → znać dialog w liturgii słowa i umieć odpowiedzieć na poszczególne wezwania → wyrazić wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi 	<ul style="list-style-type: none"> → poprzez uważne słuchanie czytań mszalnych kształtować swoją wiarę
11. Czym jest sumienie?	<ul style="list-style-type: none"> → Opowiada i znaczeniu sumienia → Odróżnia dobro od zła → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła 	rozmowa kierowana, historyjka obrazkowa, praca z podręcznikiem i kartą pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, czym jest sumienie 	<ul style="list-style-type: none"> → wytłumaczyć swoimi słowami, co to są wyrzuty sumienia
12. Bóg mówi do nas w głosie	<ul style="list-style-type: none"> → Opowiada i znaczeniu sumienia 	rozmowa kierowana, praca z	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, w jaki sposób należy pracować nad 	<ul style="list-style-type: none"> → podać przykłady, jak postępuje człowiek mający

	sumienia.	<ul style="list-style-type: none"> → Odróżnia dobro od zła → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła → Wyjaśnia na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości 	podręcznikiem i kartą pracy	własnym sumieniem	czyste sumienie
	13. Słuchamy naszych bliskich.	<ul style="list-style-type: none"> → Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszenie 	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartą pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, w jaki sposób Pan Bóg mówi do nas przez naszych bliskich 	
II. Odpowiadamy - oto ja, poślij mnie	14. „Kto ma uszy do słuchania, niechaj słucha!” Mk 4,9	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych 	praca z obrazem, praca z tekstem biblijnym, praca z podręcznikiem i kartami pracy, rozmowa kierowana	<ul style="list-style-type: none"> → opowiedzieć, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa → wyjaśnić, co to znaczy słuchać z uwagą 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, co jest zawarte w Piśmie Świętym → wytłumaczyć znaczenie słów „tłum cisnął się”, „z zapartym tchem” → podawać przykłady umiejętnego słuchania, które łączą się z dokonywaniem właściwych wyborów
	15. Słowo Boże jest ziarnem.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Omawia wybrane przypowieści Jezusa 	puzzle plakatowe, podróż w wyobraźnię, praca z podręcznikiem i kartami pracy	<ul style="list-style-type: none"> → odczytać perykopę o siewcy z Pisma Świętego → wiedzieć, kim jest siewca → wyjaśnić, z pomocą nauczyciela czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żywna ziemia → wymienić miejsca, w których można usłyszeć słowo Boże 	<ul style="list-style-type: none"> → podać przykłady sposobów słuchania słowa Bożego → wyjaśnić, czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żywna ziemia
	16. Pragniemy	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje znaczenie Pisma 	praca z	<ul style="list-style-type: none"> → odczytać fragment z Pisma 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafi wyjaśnić

	przynieść plon obfity.	<p>Świętego w życiu człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Omawia wybrane przypowieści Jezusa → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie 	podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, metoda pokazowa – prezentacja multimedialna, rozmowa kierowana	<p>Świętego</p> <ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, co to znaczy „przynosić plon” → wskazywać, w jaki sposób powinniśmy odpowiadać na słowo Boże 	<p>porównanie „żyzna ziemia”</p> <ul style="list-style-type: none"> → podać przykłady, jak powinien postępować człowiek, by stał się podobny do żyznej ziemi
	17. Czy pierwsi ludzie potrafili słuchać Boga?	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i> → Określa sposoby walki z grzechem → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozmowa kierowana	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, na czym polegał grzech pierwszych ludzi → nazwać grzech popełniony przez pierwszych ludzi → wymienić z pomocą nauczyciela skutki grzechu pierwotnego → znać na pamięć modlitwę <i>Spowiadam się Bogu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić skutki grzechu pierwotnego → podać przykłady, jak powinien się zachować człowiek, który sprawi komuś przykrość, dopuści się czegoś złego
	18. Posłuszeństwo Abrahama.	<ul style="list-style-type: none"> → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych 	praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozmowa kierowana, praca w grupach, odegranie prostych scenek sytuacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> → opisać najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama → wymienić przykładowe sposoby okazywania wierności i posłuszeństwa Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo
	19. Odwaga Mojżesza.	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i> → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła 	praca z tekstem biblijnym, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, burza mózgów, praca w grupach – tworzenie klitek filmu o Mojżeszu	<ul style="list-style-type: none"> → opowiedzieć historię Mojżesza → wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza → podaje przykład odważnego postępowania chrześcijanina 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, na czym polegała odwaga Mojżesza → podać przykłady odważnego postępowania chrześcijanina w różnych sytuacjach życia codziennego

		<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu 			
20. Pan Bóg mówił do Samuela.	<ul style="list-style-type: none"> → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych 	praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, kolaż	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić najważniejsze fakty z życia Samuela → wiedzieć, że Bóg przemawia do człowieka na różne sposoby 	<ul style="list-style-type: none"> → opowiedzieć o Samuelu → wyjaśnić, w jaki sposób człowiek powinien odpowiadać na usłyszane słowo Boga 	
21. Maryja uczy nas słuchać Boga.	<ul style="list-style-type: none"> → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii 	praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, metoda dramy – skarb	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Maryi → wyjaśnić na czym polega rozważanie słów w sercu → znać modlitwę <i>Anioł Pański</i> 	<ul style="list-style-type: none"> → opowiedzieć o życiu Maryi → wyjaśnić, znaczenie słów „niech mi się stanie” → wypowiedzieć z pamięci słowa modlitwy <i>Anioł Pański</i> 	
22. Pragniemy, by Chrystus królował.	<ul style="list-style-type: none"> → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, praca w grupach	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Pan Jezus jest naszym Królem → wymienić zadania rycerzy Jezusa → znać pieśń <i>Króluj nam Chryste</i> 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, na czym polega królowanie Pana Jezusa → wymienić przykłady czynów; które potwierdzają królowanie Boga w naszym życiu 	

		→ Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu			
23. Przygotowujemy się do Adwentu.	→ Opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa → Opowiada o znaczeniu sumienia → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie	praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, praca z obrazem, opowiadanie, praca w grupach – synektyka rysunkowa	→ wyjaśnić, co to jest Adwent → wymienić sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa	→ wyjaśnić co oznaczają słowa 1 Kor 16,13-14 → wiedzieć, w jaki sposób w Adwencie należy pielęgnować ogród swojego serca	
24. Jan Chrzciciel wzywa do nawrócenia.	→ Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i> → Określa sposoby walki z grzechem → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych	praca z podręcznikiem, wykonanie karty pracy, metoda pokazowa – prezentacja multimedialna, praca w grupach, życiorys Jana Chrzciciela, opowiadanie	→ wiedzieć, kim był Jan Chrzciciel → opowiedzieć w kilku zdaniach o życiu proroka i jego przesłaniu → podejmować refleksję nad własnym postępowaniem	→ opowiedzieć o życiu proroka i jego przesłaniu → wyjaśnić, na czym polega nawrócenie	
25. Adwentowe postanowienia.	→ Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki	praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, praca w grupach, metoda twórczego myślenia – gra w karty, bank	→ wiedzieć, czym jest Adwent → znać nazwę Mszy świętej odprawianej w Adwencie → podjąć się realizacji postanowień → znać wybrane pieśni adwentowe	→ wyjaśnić, że Adwent to czas postanowień dotyczących poprawy życia	
26. Z bliskimi oczekujemy	→ Wskazuje na religijny wymiar	rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z	→ wiedzieć, w jaki sposób chrześcijanin przygotowuje	→ wyjaśnić, co jest przyczyną radości okresu	

	na narodzenie Jezusa	<p>Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy</p> <p>→ Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie</p> <p>→ Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki</p>	obrazem, indywidualne wypełnianie kart pracy, śpiew refrenu pieśni Marana Tha oraz kolędy Wśród nocnej ciszy	<p>się do przeżywania świąt Bożego Narodzenia</p> <p>→ wymienić tradycje związane z przeżywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia</p>	Bożego Narodzenia
III. Dziękujemy – dzięki ,o Panie	27. Z radością witamy Nowonarodzonego.	<p>→ Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary</p> <p>→ Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy</p> <p>→ Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki</p>	praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, śpiew kolęd, wyjście do kościoła spotkanie przy żłóbku	<p>→ znać okoliczności związane z narodzinami Jezusa</p> <p>→ wymienić osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego</p> <p>→ znać treść kolędy Dzisiaj w Betlejem</p>	<p>→ wyjaśnić, że przez śpiew kolęd wyrażamy radość i wdzięczność Bogu za narodziny Jezusa</p> <p>→ uzupełnić tekst dziękczynienia Bogu za narodziny Jezusa</p>
	28. Życie Świętej Rodziny w Nazarecie.	<p>→ Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przeproszenie</p> <p>→ Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne</p> <p>→ Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki</p>	praca z podręcznikiem, praca z obrazem, rozmowa kierowana, opowiadanie, śpiew piosenki <i>Gdy Pan Jezus był malutki</i> , indywidualne wypełnianie kart pracy	<p>→ wiedzieć, że Pan Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie</p> <p>→ wiedzieć, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie</p> <p>→ rozumieć, że dziecko powinno słuchać swoich bliskich</p>	<p>→ wyjaśnić na czym polegało posłuszeństwo Jezusa i wskazać źródło wiedzy o postawie Jezusa wobec swoich bliskich</p> <p>→ wymienić przykładowe uczynki miłości jako wyraz wdzięczności wobec swoich bliskich</p>
	29. Pan Jezus Nauczycielem	<p>→ Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się,</p>	praca z podręcznikiem, praca z obrazem, praca z tekstem, rozmowa kierowana, wypełnianie kart pracy	<p>→ wiedzieć, że Pan Jezus nauczał ludzi</p> <p>→ na przykładach z codziennego życia wyjaśnić, w jaki sposób można okazać wdzięczność Bogu i ludziom</p>	<p>→ wiedzieć, że w swoim nauczaniu Chrystus objawiał ludziom Boga i wzywał do dobrego życia</p> <p>→ rozumieć, że wdzięczność jest formą sprawiedliwości</p>

		<p>przepraszanie</p> <p>→ Przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników</p> <p>→ Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu</p>			
30. Cudowne uzdrowienie.	<p>→ Podaje przykłady niesienia pomocy innym</p> <p>→ Wyjaśnia znaczenie zdrowia własnego i innych</p> <p>→ Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga</p> <p>→ Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia</p>	<p>rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, praca z tekstem biblijnym, wypełnianie kart pracy, redagowanie modlitwy</p>	<p>→ znać treść biblijnej perykopy opisującej historię uzdrowienia córki Jaira</p> <p>→ wiedzieć jak Jezus odnosił się do ludzi cierpiących</p>	<p>→ wyjaśnić, że Jezus nas również uzdrawia, ponieważ nas kocha</p> <p>→ sformułować modlitwę dziękczynienia</p>	
31. Dziękujemy Panu Bogu za Jezusa.	<p>→ Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie</p> <p>→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego</p> <p>→ Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga</p>	<p>rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytywanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki, pokaz</p>	<p>→ wyjaśnić, dlaczego mamy okazywać wdzięczność Bogu Ojcu</p> <p>→ rozumieć, na czym polega obecność Jezusa w codziennym życiu</p>	<p>→ wyjaśnić znaczenie modlitwy jako sposobu okazywania wdzięczności Bogu za Jego dary</p> <p>→ sformułować modlitwę dziękczynienia</p>	
32. Uczymy się wdzięczności.	<p>→ Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie</p> <p>→ Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich:</p>	<p>zabawa z piłką, burza pomysłów, praca z podręcznikiem, opowiadanie biblijne, opowiadanie</p>	<p>→ wiedzieć, co zasmuciło Jezusa po uzdrowieniu dziesięciu chorych</p> <p>→ podać przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole, parafii</p>	<p>→ wyjaśnić, dlaczego człowiek ma okazywać wdzięczność wobec innych ludzi</p>	

		wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszenie → Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne	historyjki, rozmowa kierowana, wypełnianie kart pracy		
	33. Msza święta jest dziękczynieniem.	→ Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenek	→ wiedzieć, że Eucharystia jest dziękczynieniem → rozumieć, że Eucharystia jest szczególną formą wdzięczności wobec Boga	→ wyjaśnić, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej
IV. Grzeszymy i powracamy, przyjmij mnie, Ojcze	34. Kochający Ojciec.	→ Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego → Określa sposoby walki z grzechem → Omawia wybrane przypowieści Jezusa → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki	opowiadanie biblijne z refrenem i elementami dramy, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki <i>Panie, przebacz nam</i>	→ opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Ojcu → rozumieć, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie	→ znać znaczenie przebaczenia w życiu ludzi → rozumieć, że miłosierny i przebaczący Bóg czeka na nawrócenie człowieka
	35. Zło grzechu.	→ Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego → Określa sposoby walki z grzechem	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem,	→ wyjaśnić, czym jest grzech → rozumieć, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego przebaczenia	→ dokonać rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim → rozumieć i wyjaśnić, na

		<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Odróżnia dobro od zła → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła 	<p>odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki</p>		<p>czym polega zło każdego grzechu</p>
36. Bóg nam przebacza Powracam do kochającego Ojca.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania 	<p>rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy,</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Bóg przebacza nam grzechy → wyjaśnić nauczanie Jezusa o Bożym przebaczeniu → wymienić skutki otrzymanego od Boga przebaczenia 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić znaczenie przebaczenia udzielonego przez Boga za pośrednictwem Jezusa 	
Bóg nam przebacza Warunki uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty.	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania 	<p>opowiadanie, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie karty pracy, praca z tekstem, czytanie z podziałem na role</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty → znać treść formuły spowiedzi świętej 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Boga w sakramencie pokuty i przebaczenia 	
37. Uczmy się pracować nad sobą.	<ul style="list-style-type: none"> → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania → Opowiada o znaczeniu sumienia 	<p>rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, praca z tekstem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, czym jest sumienie → wiedzieć, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić korzyści płynące z pracy nad sobą 	
38. Wielki Post – czas	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne 	<p>rozmowa kierowana, praca z</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Wielki Post jest czasem przypominającym o 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć potrzebę nawrócenia i poprawy 	

	nawrócenia. Szczególny czas powrotu, pojednania z Bogiem i poprawy życia.	→ Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie	podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, praca z tekstem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego	pokucie, nawróceniu i poprawie życia → wyjaśnić, czym jest nawrócenie	swojego życia → wyjaśnić podstawowe znaki, gesty i symbole liturgiczne związane z Wielkim Postem
	Wielki Post – czas nawrócenia. O modlitwie, poście i jałmużnie wielkopostnej .	→ Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki	rozmowa kierowana, quiz, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, praca z tekstem, opowiadanie, wypełnianie kart pracy, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, śpiew piosenki <i>Pan jest mocą</i>	→ wyjaśnić, czym jest post i jałmużna	→ rozumieć potrzebę praktykowania w Wielkim Poście postaw pokutnych: jałmużny, postu i modlitwy
V. Otrzymujemy Boże dary	39. Pan Jezus mówi nam o chlebie.	→ Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Uzasadnia szacunek do wartości doczesnych	pokaz, pogadanka, opowiadanie biblijne lub inscenizacja, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, uroczyste czytanie Pisma Świętego	→ wiedzieć, w jaki sposób powstaje chleb → rozumieć, że chleb jest niezbędny do życia → znać perykopę biblijną o rozmnożeniu chleba	→ wyjaśnić, co obiecał Pan Jezus ludziom → kształtować w sobie postawę szacunku dla chleba
	40. Eucharystia - pokarm na życie wieczne.	→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament</i>	pogadanka, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, podróż w wyobraźni, rozsypanka, śpiew piosenki	→ wiedzieć, że wiele osób odeszło od Pana Jezusa, gdy usłyszało, że chce On dać im swoje Ciało → wiedzieć, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne → kształtować w sobie postawę	→ wyjaśnić, dlaczego niektóre osoby oddaliły się od Jezusa → rozumieć, że Pan Jezus tym, którzy przy nim zostaną, obiecuje pokarm na życie wieczne

				oczekiwania na spotkanie z Panem Jezusem w Komunii Świętej	
41. Co dokonuje się podczas sprawowania Mszy Świętej?	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o ustanowieniu Eucharystii → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Wskazuje elementy świętowania Wielkanocy → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej 	praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, pokaz, uroczyste czytanie Pisma Świętego, stopniowe odsłanianie obrazów, śpiew piosenki	<ul style="list-style-type: none"> → wskazać dary, które może ofiarować bliskim → wymienić dar, który otrzymujemy w czasie każdej Mszy Świętej → opowiedzieć wydarzenia, które miały miejsca w Wieczerniku, na Golgocie, przy pustym grobie → znać słowa aklamacji → zaśpiewać piosenkę → wskazać postawy, o jakich powinien pamiętać uczestnik Mszy Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> → kształtować w sobie gotowość przyjmowania właściwych gestów i postaw podczas Mszy Świętej → wyjaśnić, że w czasie każdej Mszy Świętej ma miejsce to samo wydarzenie, które dokonało się w Wieczerniku i na krzyżu 	
42. Spotkanie ze Zmartwychwstałym.	<ul style="list-style-type: none"> → Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa → Omawia teksty mówiące o działaniu Boga → Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy → Wskazuje elementy świętowania niedzieli → Wskazuje elementy świętowania Wielkanocy → Uzasadnia, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem chrześcijanina 	pogadanka, praca z obrazem, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, pokaz, słuchanie muzyki	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić sytuacje, w których przeżywa radość → wiedzieć, że źródłem chrześcijańskiej radości jest spotkanie ze Zmartwychwstałym → znać wydarzenia biblijne mówiące o spotkaniu uczniów ze Zmartwychwstałym → wiedzieć, że niedziela jest szczególnym czasem spotkania ze Zmartwychwstałym 	<ul style="list-style-type: none"> → znać reakcję uczniów na spotkanie ze Zmartwychwstałym → rozumieć na czym polega wyjątkowy charakter okresu wielkanocnego → kształtować w sobie postawę radości powodowanej spotkaniem z Chrystusem podczas niedzielnej Eucharystii 	
43. Sakramenty święte.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską 	praca z podręcznikiem, pogadanka,	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić wydarzenia, które wywołują na twarzy uśmiech i te wydarzenia, które 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć, że sakramenty święte są znakiem Bożej miłości do człowieka 	

		<ul style="list-style-type: none"> → Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie → Wymienia sakramenty święte 	<p>„słoneczko”, uroczyste czytanie Pisma Świętego, wypełnianie kart pracy, opowiadanie, nadawanie tytułu</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wywołują łzy → wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w każdej chwili życia → wiedzieć, że w sakramentach świętych spotyka się z samym Bogiem → wymienić sakramenty święte 	
	44. Niedzielna Eucharystia.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje elementy świętowania niedzieli → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej → Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny</i>, <i>Komunia Święta</i>, <i>Najświętszy Sakrament</i> → Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w parafii 	<p>pogadanka lub prezentacja multimedialna, inscenizacja, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozmowa, śpiew piosenki,</p>	<ul style="list-style-type: none"> → opowiadać, w jaki sposób mogą odbywać się przygotowania do uroczystości rodzinnych i szkolnych → podać sposoby przygotowania się do niedzielnej Mszy Świętej → wiedzieć, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus zaprasza nas do słuchania Bożych słów, modlitwy, przyjmowania Komunii Świętej i trwania we wspólnocie 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić sposoby czynnego zaangażowania się w przygotowanie i przeżywanie niedzielnej Mszy Świętej → kształtować w sobie postawę aktywnego uczestnictwa we Mszy Świętej
VI Dzielimy się jak Ty Panie	45. Jesteśmy wezwani do dzielenia się z innymi.	<ul style="list-style-type: none"> → Omawia wybrane przypowieści Jezusa → Podaje przykłady niesienia pomocy innym 	<p>niedokończone opowiadanie lub nadawanie tytułów, pogadanka, uroczyste czytanie Pisma Świętego, inscenizacja, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić bohaterów przypowieści o miłosiernym Samarytaninie → narysować dalszy ciąg opowiadania i nadać im tytuł → rozumieć, że każdy człowiek jest bliźnim → kształtować w sobie postawę gotowości pomocy innym 	<ul style="list-style-type: none"> → opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie → ułożyć dalszy ciąg opowiadania → podać kilka przykładów uczynków miłosierdzia

46. Zesłanie Ducha Świętego.	<ul style="list-style-type: none"> → Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa → Opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską 	opowiadanie, pogadanka, praca z podręcznikiem i kalendarzem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenek, rysunek, słuchanie tekstu biblijnego	<ul style="list-style-type: none"> → opowiedzieć wydarzenie, które wydarzyło się w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiątnicy → znać skutki zesłania Ducha Świętego → wymienić symbole Ducha Świętego → wiedzieć, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć, że Duch Święty pomaga nam być blisko Boga → wskazać elementy charakterystyczne dla obchodzonej w kościele uroczystości Zesłania Ducha Świętego → kształtować w sobie pragnienie prośby o pomoc Ducha Świętego w codziennym życiu
47. Nieść Jezusa do ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> → Opowiada o misji Kościoła → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu → Wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu 	pogadanka, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, prezentacja multimedialna lub krótki film o pracy misjonarzy, śpiew, uroczyste czytanie Pisma Świętego, pokaz, zbieranie pomysłów	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, jakie polecenie pozostawił swoim uczniom Pan Jezus → rozumieć, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom → znać sposoby pomocy misjonarzom → kształtować sobie postawę pomocy misjonarzom 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć, że wezwanie Chrystusa jest skierowane do wszystkich ludzi → wybierać sposoby pomocy misjonarzom
48. Uroczystość Bożego Ciała.	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny</i>, <i>Komunia Święta</i>, <i>Najświętszy Sakrament</i> → Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w parafii → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	pogadanka, wykonanie pracy plastycznej, wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem, pokaz, żywa zagadka literowa	<ul style="list-style-type: none"> → znać nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa → podać różnice w wyglądzie ulic na co dzień i w uroczystość Bożego Ciała → wymienić sposoby uczestnictwa w uroczystości Bożego Ciała 	<ul style="list-style-type: none"> → kształtować w sobie pragnienie czynnego uczestnictwa w procesji Bożego Ciała → wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w tabernakulum → znać modlitwę <i>Chwała i dziękczynienie</i> → wyrazić gotowość uczestnictwa w adoracji Najświętszego Sakramentu
49. Pan Jezus jest	→ Wskazuje, że Bóg zaprasza do	wypełnianie kart	→ wymienić osoby, które	→ wskazać wydarzenia

zawsze blisko.	przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie	pracy, kwiatek dobroci, praca z podręcznikiem, uroczyste czytanie Pisma Świętego, pokaz, medytacja, śpiew	zawsze przyjdą mu z pomocą → wiedzieć, że Pan Jezus jest zawsze blisko człowieka → kształtować w sobie pragnienie bycia blisko Pana Jezusa	biblijne, w których w szczególny sposób jest widoczna obecność Pana Jezusa
50. Być prawdziwym przyjacielem Chrystusa	→ Wskazuje, jak trzeba pielęgnować przyjaźń → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia	trójkąt lub uproszczona mapa pojęciowa, wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem, śpiew piosenki, pogadanka	→ wiedzieć, po czym można poznać przyjaciela → podać imiona osób – przyjaciół Pana Jezusa → wiedzieć o czym powinno pamiętać dziecko podczas wakacji by nie utracić przyjaźni z Jezusem → kształtować w sobie postawę przyjaciela Pana Jezusa	→ podać przykłady świadczące o przyjaźni z Panem Jezusem → w modlitwie wyrazić dziękczynienie za cały rok szkolny